

報告產生大致的流程



12位來自愛爾蘭不同角落的兒少代表，經兒少團體提名後齊聚一堂來討論報告內容，想出了今年的這個主題：描繪出你的權利



我們決定要設計一個線上的活動讓更多人來參與。我們選擇用照片的方式來表現在愛爾蘭的生活，因為照片沒有年齡和技術限制，是所有人都可以表達的一種方式。



我們架設了網站和instagram專頁來和大家聯繫和收集想法。我們把公約的條文分成八個主題，在聯合國兒童基金會的幫助下，用線上討論卡的方式讓青少年一起討論各種相關主題。



我們希望所有孩子的參與（報告），所以我們和“學齡前組”以及國小組展開會談，來看這個將所有年齡層的孩子都納進討論的報告可達到多棒的標準。

往達成目標邁進



為了要把個活動盡量傳出去，我們上了很多電視，廣播節目，也和許多記者聯絡。我們也在去年二月四號舉辦全國活動日，這張照片是我們上電視時拍的。



在愛爾蘭，有些特定的小孩面臨到被歧視的狀況，或他們的聲音不常被聽見。為了保證這些孩子被包括進來討論，我們成立特殊專門的團體，讓青少年可以接觸到警察和

受政治關護的人。



我們將這個訊息也廣傳給輕少年兒童福利團體，讓他們所照護的對象也可以一起來參與。社群網站是我們相互溝通非常好用的工具。我們也試著使用臉書和twitter。



為了要加入一些有趣的元素，我們在都柏林和三個有為的攝影師舉辦了一個攝影營隊，他們幫助我們在城市裡擷取和想法相符合的景色。

往報告生產的路上前進



在聯合國兒童基金的幫助下我們參訪了很多學校，舉辦很多講壇，也請孩子把兒少權益保護的評量表填好，小學生認為總體來說，愛爾蘭是個不錯的地方，適合生活，也有好的教育制度。



很多愛爾蘭國中都男女分校，所以我們保證有到個男女和綜合學校去，也保證有把所有該討論的議題都提出。很大一部分的議題圍繞在校園霸凌和考試壓力，許多的國中生認為國中制度可以改進。



課堂有四十到八十分鐘的同學間的討論，他們把評量表填好，附上他們的建議。大部分的回饋都圍繞在尊重，校園風氣和教育選擇上。

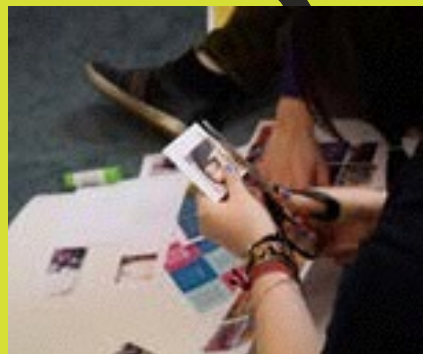


我們做了兩份網路問卷調查。第一份在全國家長會的幫忙下收到了2090個來自小孩的回應。第二個調查在我們自己的網站上，讓青少年有更大的空間可以分享他們認為影響他們最多的問題和提供相關資訊。

彙整所有的資料



我們總共花了兩個月在收集愛爾蘭全國的申請。我們收到有照片，圖畫，詩詞，影片和兩個網路調查的問卷結果，也招收了比原先計劃更多的青少代表，總共32人。以上這些在二月底前到一段落。



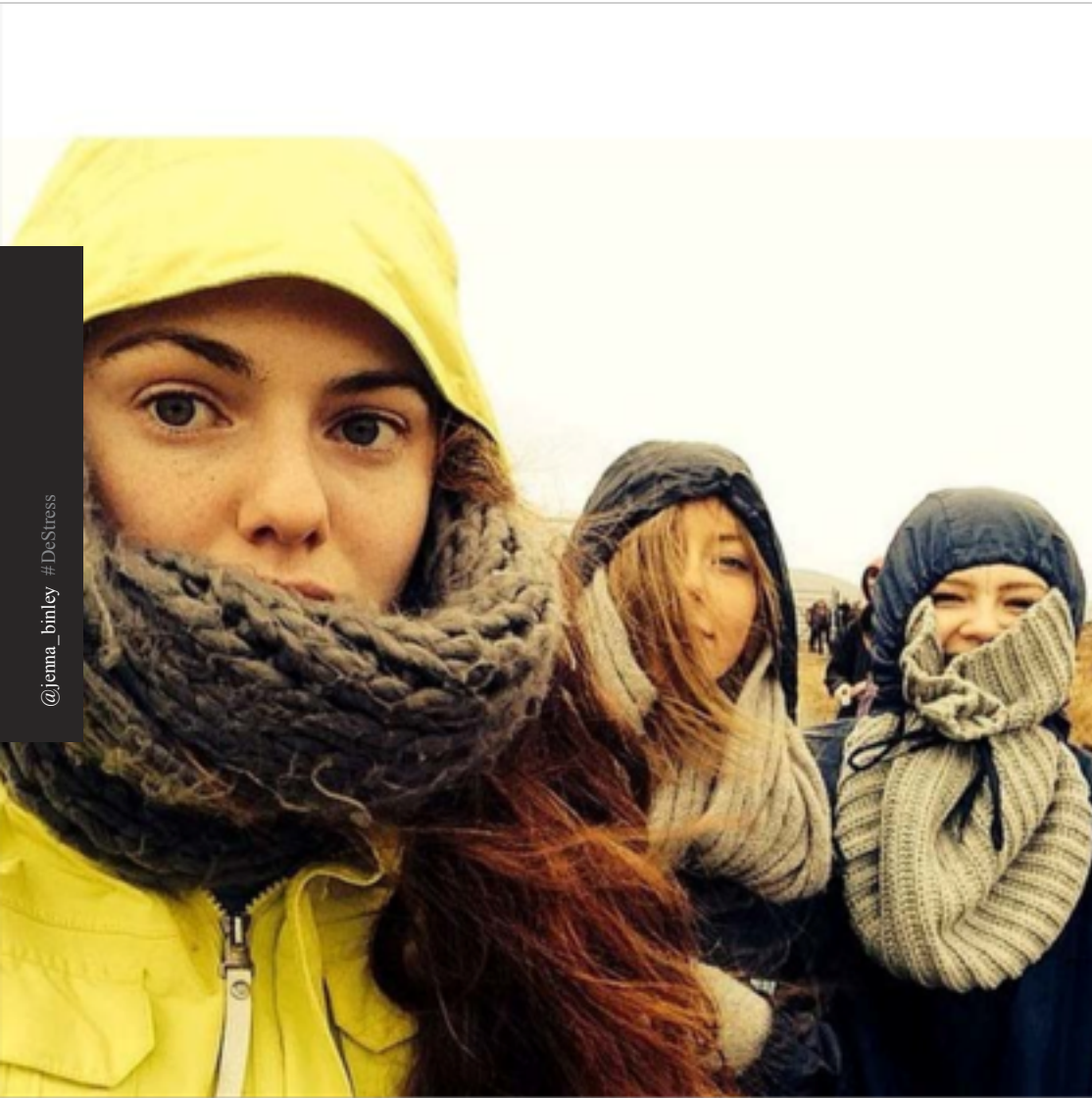
我們根據所有影像和和做出最終的幾項大議題和需要被重視的部分。總共有八大議題。



我們針對每個議題版做詳盡的討論，也參考大家的意見把建議寫下來。最後發現有重複的地方，最終定調為四大議題，以及四大癥結點。



接下來的禮拜六，我們分成小組和各組請代表處理文字和編輯，也把檢討報告寫進最終報告裡。我們希望這個報告可以給您一點愛爾蘭兒少權益的概念和輪廓。



@jemma_binley #DeStress

“我們需要多一點時間和朋友相處和放鬆。考試和功課的壓力對於青少年來說都太沈重了。”

- Future Voices Focus Group 都柏林的參與這這樣說。

“學校應該我們提供更多的活動讓我們養成健康的身體和消除壓力。這些活動應該是讓我們樂在其中的運動，而非只是一味競爭性的運動而已。”

Arklow 天主教國中學生



”我們沒有時間可以閒下來，因為有太多學校的功課。
如果你去做太多課外活動或休閒活動，
會跟不上學校進度。
這讓人感大壓力很大！”

Our Lady's Bower學生這麼說



在學校我覺得不安心，因為沒有足夠的人懂
我們的恐懼。

@sandcastleday #FeelingSafe



我必須換學校，因為被霸凌的狀
況在之前的學校沒有被處理。

@chels1234ea #Bullying

